



Recht auf Gleichheit

Alle Kinder haben
die gleichen Rechte.

Ob Junge oder
Mädchen, egal aus
welchem Land - alle
Kinder dürfen
zusammen auf dem
Spielplatz toben.



Recht auf Gesundheit

Jedes Kind hat das
Recht gesund zu
leben, gut versorgt
zu werden und sich
geborgen zu fühlen.


Tariq bekommt
Medizin vom Arzt,
damit es ihm
schnell besser geht.



**Recht auf
Bildung**




Alle Kinder dürfen
zur Schule gehen.




Hana geht gern in
die Schule, weil sie
dort Lesen und
Rechnen lernt.



**Recht auf
Meinung und
Beteiligung**



Kinder dürfen ihre
Meinung sagen und
müssen gehört
werden.



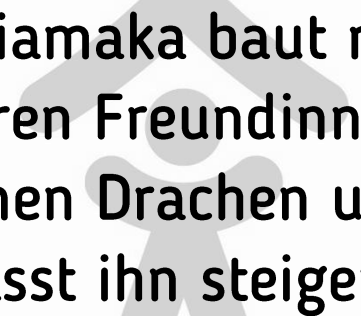
Die Klasse stimmt
ab, wohin der
Ausflug geht – alle
dürfen mitreden.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, standing on a circular base, centered within a larger grey circle.

**Recht auf
Freizeit,
Spiel und
Erholung**

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, standing on a circular base, centered within a larger grey circle.

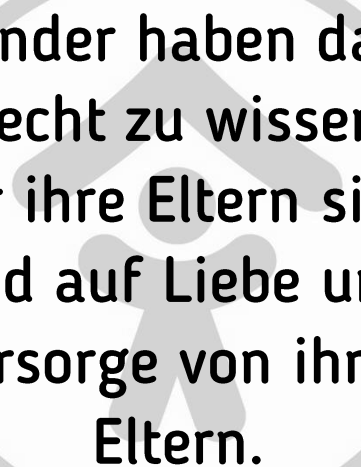
Jedes Kind hat Zeit
zum Spielen und
Ausruhen.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, standing on a circular base, centered within a larger grey circle.

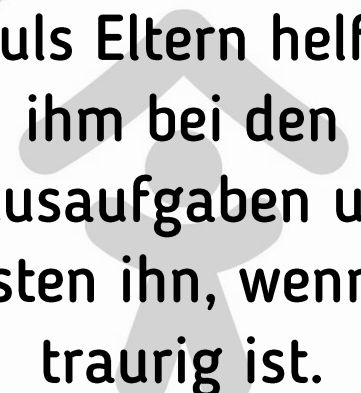
Chiamaka baut mit
ihren Freundinnen
einen Drachen und
lässt ihn steigen.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, standing on a circular base, centered within a larger grey circle.

**Recht auf
Elterliche
Fürsorge**

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, standing on a circular base, centered within a larger grey circle.

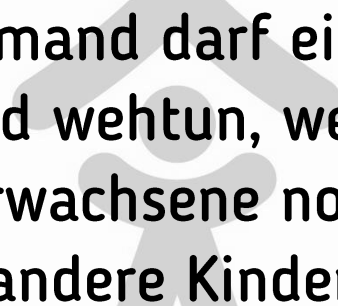
Kinder haben das
Recht zu wissen,
wer ihre Eltern sind,
und auf Liebe und
Fürsorge von ihren
Eltern.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, standing on a circular base, centered within a larger grey circle.

Pauls Eltern helfen
ihm bei den
Hausaufgaben und
trösten ihn, wenn er
traurig ist.



**Recht auf
Schutz vor
Gewalt**



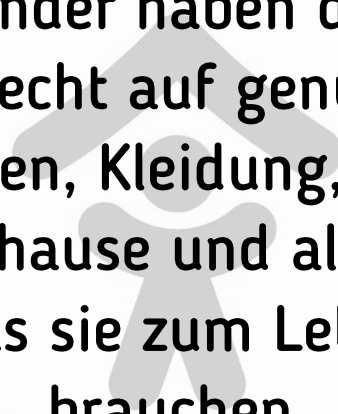
Niemand darf einem
Kind wehtun, weder
Erwachsene noch
andere Kinder.



Sofia holt Hilfe bei
seiner Lehrerin, als
ihn jemand schubst.



**Recht auf
Gute Lebens-
bedingungen**



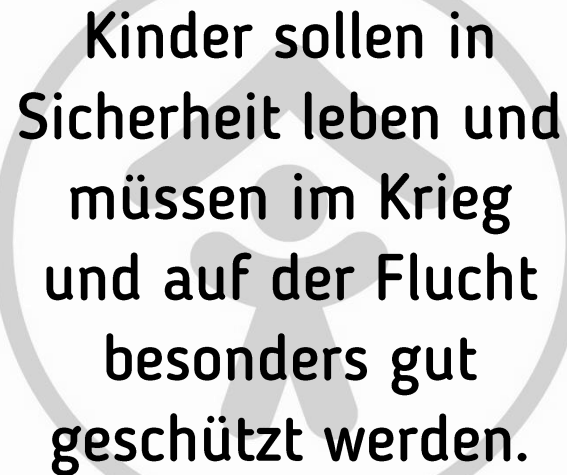
Kinder haben das
Recht auf genug
Essen, Kleidung, ein
Zuhause und alles,
was sie zum Leben
brauchen.



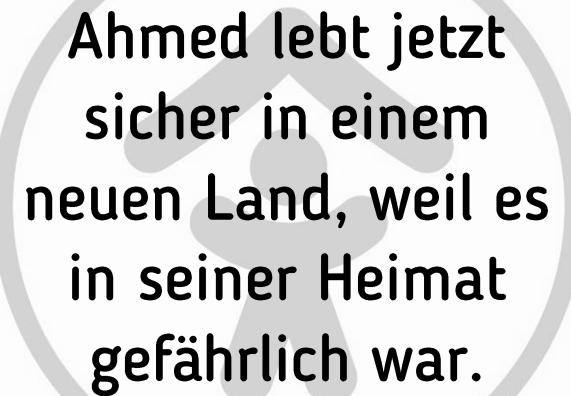
Kwame hat ein
warmes Bett, genug
zu essen und
Kleidung für
Sommer und
Winter.



**Recht auf
Schutz im
Krieg und auf
der Flucht**



Kinder sollen in
Sicherheit leben und
müssen im Krieg
und auf der Flucht
besonders gut
geschützt werden.



Ahmed lebt jetzt
sicher in einem
neuen Land, weil es
in seiner Heimat
gefährlich war.




**Recht auf
Unterstützung
bei
Behinderung**



Kinder mit
Behinderung
bekommen
besondere Hilfe.



Mateo bekommt in
der Schule eine
Rampe, damit er
mit seinem
Rollstuhl in die
Klasse kann.



Recht auf Privatsphäre

Jedes Kind darf
Geheimnisse haben
und braucht einen
geschützten Raum.

Noah hat eine
Geheimkiste, die
niemand ohne
Erlaubnis öffnet.



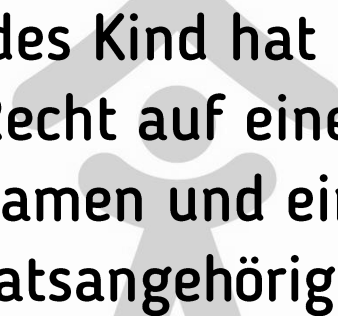
Recht auf Information

Weil Kinder die
Sprache der
Erwachsenen oft noch
nicht verstehen, haben
sie das Recht auf
eigene, verständliche
Informationen.

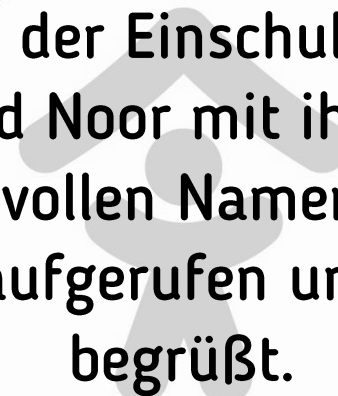
Jonas fragt nach,
warum er Impfen
soll. Der Arzt erklärt
es ihm in einfachen
Worten.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, centered within a light grey circle.

**Recht auf
eigene
Identität**

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, centered within a light grey circle.

Jedes Kind hat das
Recht auf einen
Namen und eine
Staatsangehörigkeit.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, centered within a light grey circle.

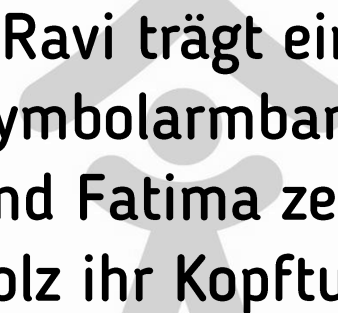
Bei der Einschulung
wird Noor mit ihrem
vollen Namen
aufgerufen und
begrüßt.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, centered within a light grey circle.

**Recht auf
Gedanken-
und Religions-
freiheit**

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, centered within a light grey circle.

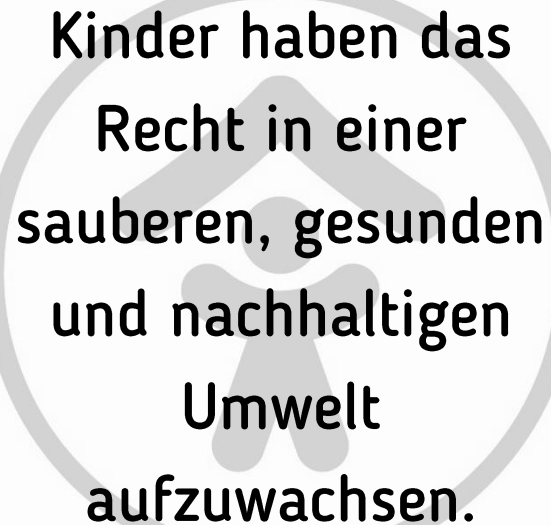
Jedes Kind darf
seine Religion frei
leben.

A stylized grey silhouette of a child with arms raised, centered within a light grey circle.

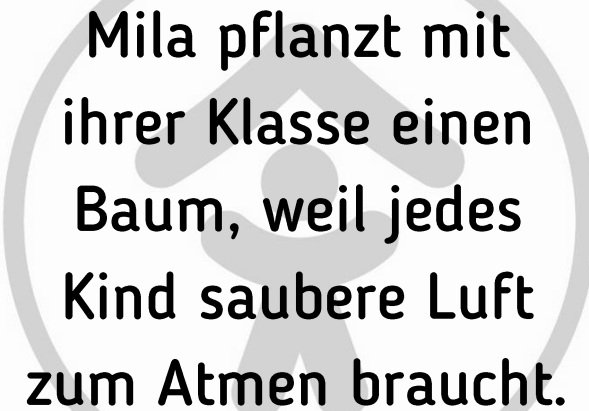
Ravi trägt ein
Symbolarmband,
und Fatima zeigt
stolz ihr Kopftuch.



**Recht auf
saubere
Umwelt**



Kinder haben das
Recht in einer
sauberen, gesunden
und nachhaltigen
Umwelt
aufzuwachsen.



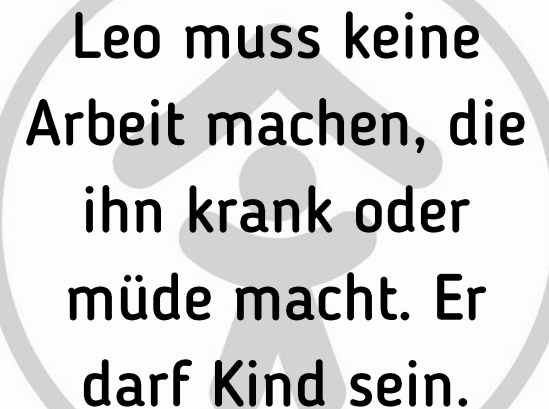
Mila pflanzt mit
ihrer Klasse einen
Baum, weil jedes
Kind saubere Luft
zum Atmen braucht.



**Recht auf
Schutz vor
Ausbeutung**



Kinder haben das
Recht, vor
Kinderarbeit und
sexuellem
Missbrauch in allen
Formen geschützt
zu werden.



Leo muss keine
Arbeit machen, die
ihn krank oder
müde macht. Er
darf Kind sein.

Spielanleitung: Kinderrechte-Memory mit Bewegung und Plakat

Material:

- 47 Karten (**je 3 Kärtchen pro Kinderrecht: Recht – Erklärung – Beispiel**)
- Ein großes Plakat oder eine Wandfläche, wo die Karten aufgeklebt werden können + Klebestift

Vorbereitung:

- Karten in kleine „Pakete“ (Recht – Erklärung – Beispiel) sortieren: Je nach Klassengröße werden zunächst so viele Karten verteilt, wie es Schüler*innen gibt (z. B. 24 Kinder = 24 Karten = 8 Kinderrechte).
- Restliche Karten behält die Lehrkraft und gibt sie nach und nach ins Spiel.

Ablauf Teil 1 – Bewegungsspiel:

1. Alle Kinder bekommen **eine Karte**.
2. Alle bewegen sich durch den Raum und suchen ihre beiden Partner*innen, sodass Dreiergruppen entstehen (**Recht + Erklärung + Beispiel**).
3. Wenn eine Gruppe komplett ist, meldet sie sich bei der Lehrkraft. Diese verteilt dann neue Karten aus dem Stapel, sodass die nächste Runde starten kann.
4. Das geht so lange weiter, bis **alle Karten verteilt** und zu jedem Kinderrecht die passende Erklärung und das passende Beispiel gefunden sind.

Ablauf Teil 2 – Gemeinsames Plakat erstellen (ruhigere Phase)

1. Alle Kinder gehen nach dem Suchspiel zurück an ihren **Platz**.
2. 2–3 Kinder stehen am Plakat und übernehmen das **Aufkleben**.
3. Die Lehrkraft fragt:
„*Wer hat ein Kinderrecht bei sich?*“
 - Das Kind mit dem **Kinderrecht** liest es von seiner Karte vor.
 - Danach liest das passende Kind die **Erklärung**.
 - Zum Schluss kommt das Kind mit dem **Beispiel** dran.
4. Diese drei Karten werden von den Kindern die Kleben an der passenden Stelle am Plakat befestigt.
5. Danach fragt die Lehrkraft oder die Kinder gemeinsam:
„*Welches Recht kommt als Nächstes?*“
6. So geht es weiter, bis alle Rechte vorgestellt und auf dem Plakat sind.

Liebe Lehrkräfte: Ihr könnt euch auch eigene Regeln oder ein eigenes Spiel überlegen. Dies ist nur eine Idee 😊

Klassisches Memory mit verdeckten Karten und immer drei Karten in einem Zug aufdecken ist natürlich auch möglich.

